# L'EXCELLENCE
# PROCHE DE VOUS !

UFC UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ
Membre fondateur de la Comue UBFC

UBFC UNIVERSITÉ BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ

UFR STGI
BELFORT-MONTBÉLIARD

UNITÉ DE FORMATION ET DE RECHERCHE EN SCIENCES, TECHNIQUES ET GESTION DE L'INDUSTRIE

## ÉDITO

L'Université est force de progrès. La production scientifique de ses enseignants chercheurs fait d'elle un moteur majeur de l'innovation française. À son image, STGI* est un acteur important dans l'écosystème de l'Aire Urbaine Belfort Montbéliard et au-delà.

Véritable centre de ressources, STGI accueille et accompagne 70 chercheurs qui développent, dans des laboratoires publics, des travaux de pointe en partenariat avec les entreprises.

STGI est également un acteur dynamique de formation. Les connaissances des chercheurs sont transmises à 1250 étudiants en licence et en master à travers des programmes sans cesse ressourcés par la recherche. Fait remarquable car unique, 80% des enseignements dans STGI sont assurés par des enseignants-chercheurs passionnés.

Point de convergence entre recherche appliquée et formation, reflet des compétences industrielles locales, STGI est une UFR**, unité garantissant la formation par et pour la recherche.

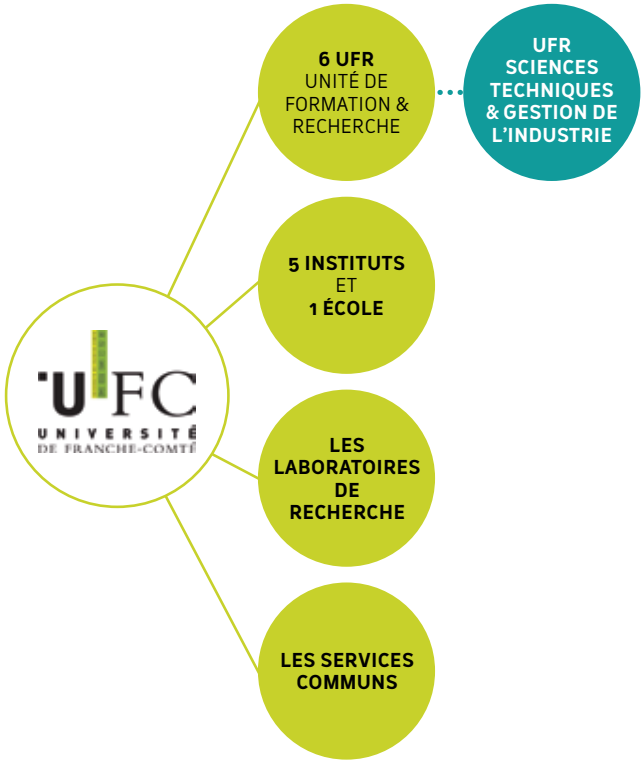
Parce que le Nord Franche Comté est riche en entreprises variées, la recherche et la formation y offrent un large spectre de domaines. Pour chacun d'eux, cette brochure explicite la logique du lien recherche-formation et expose une synthèse claire des compétences disponibles. Pour aller plus loin, des fiches-actions évolutives à destination des entreprises sont également proposées.

STGI, c'est l'excellence proche de vous !

Laissez-vous séduire...

**La direction de l'UFR STGI**

(*) Sciences Techniques et Gestion de l'Industrie
(**) Unité de Formation et de Recherche




## COMPOSITION DE L'UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ

L'UFR STGI est une composante pluridisciplinaire de l'Université de Franche-Comté, délocalisée sur les sites de Belfort et Montbéliard. La particularité d'une Unité de Formation et de Recherche est d'associer des départements de formation et des laboratoires de recherche.

# Découvrez nos Masters adossés
## à des laboratoires de recherche publique

5 départements / 7 laboratoires de recherche / 15 diplômes

| | LABORATOIRES DE RECHERCHE | LICENCES | MASTERS | ÉCOLES DOCTORALES UBFC |
|---|---|---|---|---|
| SCIENCES ET ÉNERGIES | **FEMTO-ST** [Franche-Comté Électronique Mécanique Thermique et Optique - Sciences et Technologie] Département Énergie / Équipe THERMIE › **p.2**<br><br>**FEMTO-ST** [Franche-Comté Électronique Mécanique Thermique et Optique - Sciences et Technologie] Département Énergie / Équipe SHARPAC › **p.4** | Portail Sciences - 1 semestre Physique Chimie<br>Licence Thermique et Énergétique<br>Licence Ingénierie Électrique et Énergie | Master Ingénierie Thermique et Énergie [ouvert à l'alternance] › **p.3**<br>Master Énergie Électrique › **p.5** | SPIM Sciences Pour l'Ingénieur et Microtechniques |
| | | Cursus Master en Ingénierie* Énergie - Hydrogène et Efficacité Énergétique | | |
| SCIENCES DE LA VIE ET DE L'ENVIRONNEMENT | **CHRONO-ENVIRONNEMENT** › **p.6** | Licence Biologie - Sciences de la Vie et de l'Environnement | Master Gestion Durable de l'Environnement › **p.7** | ES Environnement et Santé |
| | | Cursus Master en Ingénierie* Environnement et Territoires | | |
| MULTIMÉDIA ET INFORMATIQUE | **ELLIADD** [Édition, Littératures, Langages, Informatique, Arts, Didactique, Discours] Pôle CMM › **p.8**<br><br>**FEMTO-ST** [Franche-Comté Électronique Mécanique Thermique et Optique - Sciences et Technologie] Département DISC / Équipe OMNI › **p.10** | Licence Information Communication | Master Produits et Services Multimédia › **p.9** | LECLA Lettres, Communication, Langues, Arts<br><br>SPIM Sciences Pour l'Ingénieur et Microtechniques |
| | | Cursus Master en Ingénierie* Information Communication | | |
| | | | Master Informatique Mobile et Répartie › **p.11** | |
| LANGUES ET COMMERCE ÉLECTRONIQUE | **ELLIADD** [Édition, Littératures, Langages, Informatique, Arts, Didactique, Discours] Pôle CCM Avec le soutien des laboratoires CRIT et ISTA › **p.12** | Licence Langues Étrangères Appliquées - Affaires et Commerce | Master Langues et Commerce Électronique › **p.13** | LECLA Lettres, Communication, Langues, Arts |
| AES - DROIT MANAGEMENT | **CREGO** [Centre de Recherche en Gestion des Organisations] Équipe RHESO Avec le soutien des laboratoires CRESE, C3S et CRJFC › **p.14** | Licence Administration Économique et Sociale | Master Gestion des Ressources Humaines [ouvert à l'alternance] › **p.15** | DGEP (Droit, Gestion, sciences Economiques et Politiques) |
| | | Licence Droit | Master Droit de l'Entreprise Industrielle et Commerciale [ouvert à l'alternance] › **p.17** | |

* L'UFR STGI propose également des formations sélectives d'excellence : les Cursus Master en Ingénierie. La recherche, comme outil de la formation, alliée à des pédagogies actives, à une solide formation disciplinaire et aux disciplines d'ouverture sur la société, permet de former aux métiers de l'ingénieur les esprits curieux avec de grandes capacités d'innovation.

LABORATOIRE DE RECHERCHE

# Département Énergie
# Équipe THERMIE

## NOS COMPÉTENCES À VOTRE SERVICE

**Vous souhaitez :**

- **Développer vos méthodes de mesures et des capteurs spécifiques (vitesse, pression, température, hygrométrie, flux thermiques) dans des environnements complexes.**
- **Concevoir ou optimiser des systèmes thermiques ou thermodynamiques innovants, complexes.**
- **Développer des outils de modélisation multi-physique pour de vastes champs d'application.**
- **Élaborer un banc d'essai pour visualiser vos écoulements et tester vos systèmes thermiques, thermoacoustiques, magnétocaloriques, cogénératifs, énergétiques au sens large.**

**35 PERSONNES**
**20 enseignants chercheurs**
**10 doctorants**
**5 chercheurs post-doctoraux, ingénieurs et techniciens**

## DOMAINES D'APPLICATION

### TRANSPORTS

- Véhicules électriques - hybrides
- Traction ferroviaire
- Aéronautique

### PRODUCTION ET STOCKAGE D'ÉNERGIE

- (Turbo)compresseurs
- (Hydro)éoliennes
- Cogénération

### CONVERSION D'ÉNERGIE

- Réfrigération / chauffage magnétocalorique
- Systèmes thermoacoustiques
- Pompes à chaleur

## EXEMPLES DE PROJETS

PROJET FUI SIMBA

**SIMulation de la Boucle d'Air (moteur automobile)**

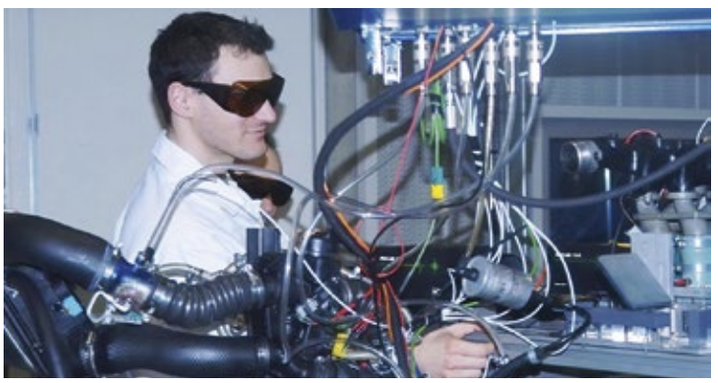
*En partenariat avec SOGEFI (ex Mark IV), Faurecia, Honeywell Garett, LMS Imagine, IFPEN, UTBM, POLIMI (Italie)*

PROBLÉMATIQUE : les réglementations sur la pollution et la consommation d'énergie toujours plus strictes ont poussé les équipementiers à optimiser l'efficacité de leur moteur.

APPORT DU LABORATOIRE : doter les entreprises d'un outil de simulation traitant de toute la boucle d'air, de l'admission à l'échappement.

› Développer des méthodes et/ou des systèmes de mesure innovants (diagnostics optiques et thermiques),

› Intégrer les contraintes physiques et industrielles fortes (vibrations, espace réduit, températures élevées, salissures, etc.).



THÈSE CIFRE

**Machine Ericsson (moteur à apport de chaleur externe)**

*En partenariat avec ASSYSTEM*

Grand Prix National de l'Ingénierie 2015

PROBLÉMATIQUE : en France, un tiers de la consommation énergétique de l'industrie et du bâtiment ressort sous forme de chaleur perdue.

APPORT DU LABORATOIRE : développer un moteur capable de convertir jusqu'à 90% des rejets thermiques en électricité.

› Développer un banc d'essai ad hoc,

› Concevoir le développement industriel.

**Parc Technologique**
2 avenue Jean Moulin
rue des entrepreneurs
90000 BELFORT

MASTER ÉNERGIE

# Spécialité Ingénierie Thermique et Énergie

**MASTER OUVERT À L'ALTERNANCE**

## LA FORMATION DE VOS FUTURS COLLABORATEURS

**Vous souhaitez :**

- **Appréhender, dimensionner le fonctionnement et les aspects technologiques des systèmes thermiques courants.**
- **Modéliser et concevoir des systèmes thermiques efficients.**
- **Utiliser des outils de simulations.**

NOS ÉTUDIANTS PEUVENT VOUS AIDER !

## EXEMPLES DE COLLABORATION

PROJET TUTORÉ

**Modélisation numérique d'échangeurs de chaleur**
*pour le Groupe Atlantic*

PROBLÉMATIQUE : la majorité des chauffe-eaux thermodynamiques (CETHI) est basée sur un concept de pompe à chaleur (PAC) solidaire du ballon de stockage d'eau chaude sanitaire (ECS) ce qui entraîne une perte d'énergie.

MISSION DES ÉTUDIANTS : définir un concept de PAC pour CETHI, non solidaire.

› Dimensionner et concevoir un échangeur de chaleur en utilisant plusieurs approches (numérique, calculatoire, retour d'expériences).

STAGE DE FIN D'ÉTUDE

**Audit énergétique**
*pour Senoble*

PROBLÉMATIQUE : la production de desserts lactés est très énergivore.

MISSIONS DES ÉTUDIANTS :

› Réaliser un audit énergétique de chaque site permettant de prioriser les besoins de modernisation des équipements et des procédés afin d'optimiser la consommation énergétique,

› Mettre en place un procédé de suivi (fluides, énergies primaires et électricité) sous forme d'outil informatique.

## LOGICIELS

Perrenoud / Pleiades - Comfie / TRNSYS (découverte) / AutoCAD / Thermoptim

**Logiciels de simulation et calcul :**

ANSYS-Fluent / Comsol / Matlab / Python / Scilab

## EXEMPLES DE MÉTIERS

Chargé d'affaire / Chargé d'études fluides / Ingénieur d'études HVAC (Heating Ventilation Air-conditioning) énergie / Ingénieur développeur de produit / Ingénieur en physique du bâtiment / Ingénieur thermique moteur / Planificateur chauffage ventilation climatisation (CVC)...

## TÉMOIGNAGE

**Florent L.**
**Ancien du master Ingénierie Thermique et Énergie**

« A l'issue de mon stage de fin d'études chez Général Electric, j'y ai été recruté en prestation pour poursuivre mon travail sur le sujet de mon stage.

Aujourd'hui embauché, je travaille au service offre, centrales thermiques où je m'occupe des garanties de performances des centrales électriques à cycle combiné. »

LABORATOIRE DE RECHERCHE

# Département Énergie
# Équipe SHARPAC

## NOS COMPÉTENCES À VOTRE SERVICE

**Vous souhaitez :**

- **Concevoir et/ou optimiser tout ou partie d'un système électrique, incluant sources, stockage, convertisseurs, charges.**
- **Développer des systèmes électriques plus compacts, plus fiables et plus performants.**
- **Augmenter l'efficience de vos systèmes énergétiques.**
- **Envisager l'hydrogène-énergie comme alternative énergétique dans vos applications.**

NOUS POUVONS VOUS ACCOMPAGNER !

**78 PERSONNES**
**22 enseignants chercheurs**
**41 doctorants**
**15 chercheurs post-doctoraux, ingénieurs et techniciens**

## DOMAINES D'APPLICATION

### TRANSPORTS
- Véhicules électriques / hybrides
- Traction ferroviaire
- Aéronautique
- Supervision énergétique

### APPLICATIONS STATIONNAIRES
- Co-génération
- Micro-réseaux électriques
- Gestion des flux énergétiques
- Optimisation systémique

### STOCKAGE D'ÉNERGIE
- Batteries / accumulateurs
- Supercondensateurs
- Volant d'inertie
- Hydrogène-énergie
- Convertisseurs statiques à fonctionnalités avancées

### HYDROGÈNE-ÉNERGIE
- Systèmes piles à combustible
- Couplage aux énergies renouvelables
- Véhicules électriques à hydrogène

### MACHINES ÉLECTRIQUES
- Modélisation multiphysique
- Conception systémique
- Optimisation
- Contrôle / commande

**Techn'Hom**
13 rue Thierry Mieg
90010 BELFORT Cedex

## EXEMPLES DE PROJETS

PROJET EUROPÉEN H2020

**Électronique de puissance aux fonctionnalités avancées**

*En partenariat avec plusieurs industriels : Grand groupe (Dantherm Power), PME (Bitron), TPE (Electro Power Systems)*

ENJEU : de nombreux industriels s'intéressent aujourd'hui à l'hydrogène-énergie (piles à combustible) pour l'alimentation de systèmes électriques embarqués ou stationnaires. Ces nouveaux systèmes nécessitent le développement d'une électronique de puissance plus efficace, plus performante et aux fonctionnalités avancées (par exemple possibilité de diagnostic temps réel).

APPORT DU LABORATOIRE : spécification de l'électronique de puissance : réalisation de prototypes, développement de nouveaux algorithmes de contrôle temps réel, essais en couplage avec une pile à combustible. Développement des algorithmes de diagnostic temps réel ; informatique industrielle ; prototypage rapide de lois de commande.

CONTRAT DE RECHERCHE DIRECT DE COURTE DURÉE

**Optimisation des flux énergétiques**

*En partenariat avec la SNCF*

ENJEU : la SNCF ambitionne de réduire la consommation de carburant de son parc de locomotives. Cela peut se faire par la mise en service de nouvelles gammes d'automoteurs hybrides, qui permettent de valoriser au mieux l'énergie de freinage et de gérer de manière plus efficace les flux énergétiques à bord de l'engin.

APPORT DU LABORATOIRE : élaboration de modèles énergétiques : étude du potentiel d'hybridation d'automoteurs, étude du gain énergétique par l'apport de différents dispositifs de stockage d'énergie électrique : batteries, supercondensateurs, volant d'inertie. Étude de l'impact de la gestion d'énergie et du dimensionnement de la chaîne de traction électrique sur le gain en consommation de carburant.Modélisation énergétique multiphysique ; simulations, analyse gains énergétiques selon les cycles d'usages ; développement de lois de contrôle/supervision.

MASTER ÉNERGIE

# Spécialité Énergie Électrique

## LA FORMATION DE VOS FUTURS COLLABORATEURS

**Vous souhaitez :**

- **Produire, gérer et stocker l'énergie électrique.**
- **Modéliser et concevoir des systèmes électriques efficients.**
- **Utiliser des outils de simulations.**

NOS ÉTUDIANTS PEUVENT VOUS AIDER !

## EXEMPLES DE COLLABORATION

PROJET TUTORÉ

**Démonstrateur technologique d'un smart-grid ferroviaire**

*Pour la SNCF*

ENJEU : optimisation des performances du système ferroviaire pour répondre à une augmentation de la consommation d'électricité engendrée par l'accroissement du trafic ferroviaire.

MISSIONS DE L'ÉTUDIANT :

> Assurer une gestion énergétique en lien avec le système de commande,

> Reproduire un smart-grid ferroviaire à puissance réduite.

STAGE DE MASTER DE FIN D'ÉTUDE

**Modélisation des pertes magnétiques dans les actionneurs électriques à entraînement direct**

*Pour la société MMT*

PROBLÉMATIQUE : développement d'un modèle macroscopique analytique permettant d'optimiser le système en prédisant de manière plus fiable le comportement dynamique des actionneurs électriques.

MISSIONS DE L'ÉTUDIANT :

> Réaliser la modélisation analytique des systèmes magnétiques,

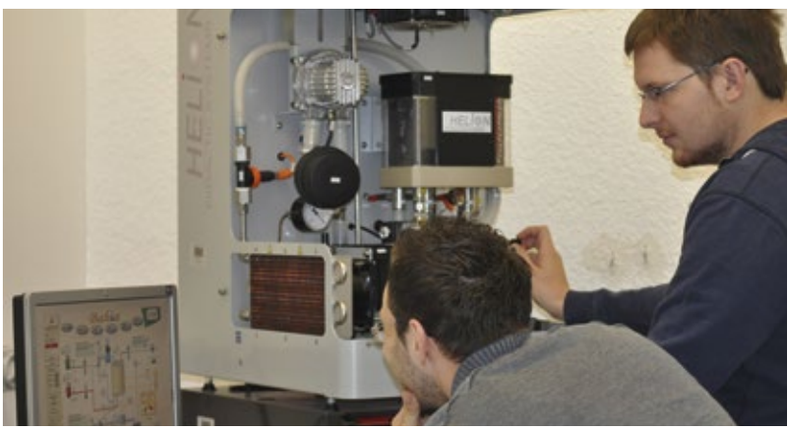
> Effectuer des mesures physiques.

## LOGICIELS

Matlab/ Simulink / Flux 2D-3D / FEMM / Saber / Simplorer / Labview

## EXEMPLES DE MÉTIERS

Ingénieur en génie électrique / Ingénieur de mise en service / Ingénieur d'études ou de recherche / Ingénieur simulation de système / Ingénieur technico-commercial / Chef de projet / Automaticien...



## TÉMOIGNAGE

**Samir J.**
**Ancien du master Énergie Électrique**

« Depuis Septembre 2010, je suis Maître de Conférences à l'Université de Franche-Comté. Je pratique mes activités de recherche à l'institut FEMTO-ST et j'enseigne à l'UFR-STGI.

Mes missions ? Enseigner, lever des verrous scientifiques sur des sujets de recherche autour de l'énergie et aussi encadrer des doctorants. Enfin, j'anime un axe scientifique au sein de la fédération de recherche CNRS FCLAB spécialisée dans les Piles à Combustible. »

LABORATOIRE DE RECHERCHE

# Chrono-Environnement Antenne de Montbéliard

## NOS COMPÉTENCES À VOTRE SERVICE

**Vous souhaitez :**

- **Développer des outils d'évaluation des polluants (aérosols, HAP…) et des particules atmosphériques.**
- **Remédier à une problématique de gestion et de valorisation des milieux pollués via le phytomanagement.**
- **Développer des alternatives biologiques aux pesticides.**
- **Développer des dispositifs de contrôle qualité (logiciel & détecteur) pour la balistique thérapeutique et la radioprotection.**

NOUS POUVONS VOUS ACCOMPAGNER !

**17 PERSONNES**
**10 enseignants chercheurs**
**5 doctorants**
**2 ingénieurs d'études**

## EXEMPLES DE PROJETS

PROJET ADEME
**Projet SYLPHES**
*En partenariat avec l'entreprise SOLVAY (Tavaux)*

ENJEU : gérer et valoriser des milieux pollués, en utilisant des espèces ligneuses et microbiennes inféodées.

APPORT DU LABORATOIRE :

› Évaluer les performances phytoremédiantes à l'aide d'outils physiologiques, écophysiologiques et moléculaires,

› Développer des filières de valorisation des biomasses produites sur sols contaminés : énergétique (pyrolyse ou gazéification), bio-matériaux (fibres) et chimique (écocatalyseurs).

DÉPÔT DE BREVET
**Projet Bryosystèmes**
*En partenariat avec la société VIGICELL*

ENJEU : l'évaluation de la qualité de l'eau est un enjeu industriel majeur, que ce soit en matière de ressource ou d'impact des rejets dans les milieux naturels.

APPORT DU LABORATOIRE : développer de nouveaux bioindicateurs permettant de caractériser plus finement la qualité de l'eau à la composition complexe (éléments nutritifs et contaminants métalliques et organiques).

› Développer un micro-écosystème associant des bryophytes aquatiques et leurs micro-organismes,

› Modéliser les réseaux trophiques microbiens pour proposer des indicateurs fonctionnels de la qualité des eaux,

› Tester in situ ces systèmes dans un contexte industriel de production d'eau potable.

CRÉATION D'UNE START-UP
**Cobalth Medical Intelligence créée en 2016 - Cobalth (Contrôle des BAListiques Thérapeutiques)**

*En partenariat avec le service de radiothérapie HNFC & CHRUB*

ENJEU : lors du traitement du cancer par radiothérapie externe, chaque étape du parcours du patient doit être vérifiée pour assurer un ciblage précis de la tumeur et protéger les tissus sains environnants. Il est donc primordial de contrôler la phase de calcul de la distribution de doses réalisée lors de la planification du traitement.

APPORT DU LABORATOIRE :

› Proposer un logiciel permettant le contrôle de la distribution de doses calculée par les systèmes de planification de traitement en radiothérapie externe de manière précise, rapide et indépendante.

**Pôle universitaire du Pays de Montbéliard**
4 place Tharradin
25200
Montbéliard

MASTER GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

# Spécialité Gestion Durable de l'Environnement

## LA FORMATION DE VOS FUTURS COLLABORATEURS

**Vous souhaitez :**

- **Mettre en place un système de management environnemental.**
- **Réaliser un diagnostic environnemental ou un plan de gestion d'un milieu naturel.**
- **Rédiger un plan de réhabilitation de sites et sols contaminés ou un plan de prévention des risques.**

NOS ÉTUDIANTS PEUVENT VOUS AIDER !

## EXEMPLES DE COLLABORATION

PROJET TUTORÉ

**Gestion territoriale des risques**

*Pour Pays de Montbéliard Agglomération*

BESOIN DE LA COLLECTIVITÉ : la législation en vigueur impose aux collectivités locales un rôle de prévention des risques majeurs, aussi bien naturels que technologiques, sur leur territoire.

MISSIONS DES ÉTUDIANTS :

› Établir un état des lieux initial du site, un inventaire et un classement du patrimoine naturel présent,

› Exposer les enjeux en termes de gestion du milieu, rédiger des fiches actions pour présenter les objectifs,

› Accompagner les collectivités dans la rédaction des plans de prévention des risques naturels (PPRN), des risques technologiques (PPRT), des plans particuliers d'intervention (PPI) et des plans communaux de sauvegarde (PCS) en s'appuyant sur les systèmes d'information géographiques (SIG).

STAGE DE FIN D'ÉTUDE

**Rédaction d'un plan de gestion d'un espace naturel sensible**

*Pour le Syndicat mixte du Mont d'Or*

BESOIN DE LA STRUCTURE : classé « Espace Naturel Sensible », le Mont d'Or doit concilier activités touristiques et sportives, pratiques agricoles et sylvicoles avec la protection de la biodiversité.

MISSIONS DE L'ÉTUDIANT :

› Établir un état des lieux initial du site, un inventaire et un classement du patrimoine naturel présent,

› Exposer les enjeux en termes de gestion du milieu,

› Rédiger des fiches actions pour présenter les objectifs.

## LOGICIELS

R (logiciel de statistiques) et ArcGis (logiciel Systèmes d'Information Géographiques)

## EXEMPLES DE MÉTIERS

Ingénieur Hygiène, Qualité, Sécurité, Environnement / Chargé de protection et de sauvegarde du patrimoine naturel / Chargé d'études en biodiversité, en environnement / Chargé de prévention des pollutions et des risques/ Chargé de mission en développement durable...

## TÉMOIGNAGE

**Isabelle M.**
**Ancienne du master Gestion Durable de l'Environnement**

« Depuis 2006, je travaille à l'ADAPEI de Pontarlier où j'ai tenu différents postes : assistante Qualité-Sécurité-Environnement et responsable des services généraux. Je suis maintenant ingénieure Hygiène, Qualité, Sécurité et Environnement. C'est un métier riche qui va du maintien des certifications à la gestion des commissions de sécurité en passant par l'animation des personnels. »

LABORATOIRE DE RECHERCHE

# ELLIADD
# Pôle Conception Création Médiations

## NOS COMPÉTENCES À VOTRE SERVICE

**Vous souhaitez :**

- **Étudier l'impact de votre communication.**
- **Étudier l'usage d'un dispositif communiquant.**
- **Concevoir ou optimiser vos systèmes d'information.**
- **Valider scientifiquement vos processus et vos actions communicationnelles.**
- **Concourir au volet scientifique d'un de vos projets intégrant des dispositifs de communication.**

NOUS POUVONS VOUS ACCOMPAGNER !

**29 PERSONNES**
**18 enseignants chercheurs**
**11 doctorants**

## DOMAINES D'APPLICATION

### SÉMANTISATION DES CONTENUS

- Web sémantique
- Architecture de l'information
- Archives (audiovisuelles, numériques)

### APPRENTISSAGE PAR LE NUMÉRIQUE

- E-learning
- MOOC
- Dispositifs de médiations
- Incidences du numérique dans la formation
- Objets connectés pour l'apprentissage

### COMMUNICATION PAR LE WEB

- Pratique et usage des médias sociaux
- E-réputation
- E-marketing
- Web sémantique
- Ergonomie de la communication
- Internet des objets

### ART ET NUMÉRIQUE

- Transmédia
- Médiation

## EXEMPLES DE COLLABORATION

LAURÉAT DE L'APPEL À PROJET DU CSFRS

**Projet SCOPA-NUM > Stratégies de COmmunication de crise en gestion Post-Accident NUcléaire via les MÉdias Sociaux**
*En partenariat avec CEPN (Centre d'étude sur l'Évaluation de la Protection dans le domaine Nucléaire)*

ENJEU : les populations touchées par cette catastrophe rencontrent de nombreuses difficultés à obtenir des informations fiables sur la façon d'assurer leur quotidien dans les territoires contaminés.

APPORT DU LABORATOIRE :

> Analyser les usages des médias sociaux (Twitter) après la catastrophe de Fukushima-Daiichi au Japon (2011) et déceler comment les survivants peuvent devenir des sources importantes d'information dans le processus de décision et d'action sur le terrain,

> Concevoir, développer et évaluer le prototype d'un service numérique sémantique qui sélectionne les informations fiables et pertinentes et permet leur partage via Twitter.

LAURÉAT DU PROGRAMME INVESTISSEMENT D'AVENIR

**Projet SCOLA > Système de Communication Ouvert et Ludique pour les Apprentissages : plateforme pédagogique - e-learning & Serious Game**
*En partenariat avec ARIES, AGIIR Network, les laboratoires ADEF (Université d'Aix-Marseille) et IRIT (Université Paul Sabatier de Toulouse)*

ENJEU : permettre la personnalisation du parcours d'apprentissage de l'élève, le suivi et l'évaluation de son apprentissage.

APPORT DU LABORATOIRE : créer une plate-forme e-learning de jeux sérieux pour acquérir des connaissances et des compétences en mathématiques pour les classes de 4e.

> Analyser et choisir les standards et les normes dans le domaine de l'apprentissage en ligne (SCORM, LOM, IMS, etc.),

> Concevoir et développer le module d'évaluation des compétences,

> Assurer l'interopérabilité avec la plate-forme de jeux sérieux.

**Pôle universitaire du Pays de Montbéliard**
4 place Tharradin
25200
Montbéliard

MASTER INFORMATION ET COMMUNICATION

# Spécialité Produits et Services Multimédia

## LA FORMATION DE VOS FUTURS COLLABORATEURS

**Vous souhaitez :**

- **Concevoir et réaliser des produits et services multimédia innovants.**
- **Gérer des projets multimédia complets (scénarisation, écriture, ergonomie, design).**
- **Concevoir et développer des applications pour les mobiles.**
- **Créer et gérer la communication numérique interne et externe de votre entreprise.**

NOS ÉTUDIANTS PEUVENT VOUS AIDER !

## EXEMPLES DE COLLABORATION

PROJET RHIZOME MASTER 1ÈRE ANNÉE
**Assistant SEO et webmarketing**
*Projet interne à l'UFR*

ENJEU : réaliser, gérer et diffuser des contenus cross/trans/multimédia sur un thème différent, chaque année. Ex : "Mobilité et développement durable", "Ces objets qui nous nourrissent"...

MISSIONS DE L'ÉTUDIANT :

> Réaliser un film en images de synthèse et une œuvre interactive,

> Concevoir une application transmédia ainsi qu'un jeu pour les mobiles,

> Développer un service avec des objets communicants.

STAGE
**Assistant chef de projet**
*pour Reflet communication*

ENJEU : organiser et concevoir des projets digitaux orientés webdesign ergo et sémantique et garantir leur visibilité optimale auprès des utilisateurs.

MISSIONS DE L'ÉTUDIANT :

> Déployer des stratégies innovantes dans la communication numérique,

> Créer des maquettes et les animer,

> Réaliser des interfaces à destination des développeurs.

## EXEMPLES DE MÉTIERS

Chef de projet Web / Ingénieur d'études en solutions mobiles / Consultant en communication numérique / Analyste développeur Web / Designer d'interactivité (UI/UX) / Conception Transmédia et Crossmédia.

## TÉMOIGNAGE

**Arnaud S.**
**Ancien du master Produits et Services Multimédia**

"A l'issue de mes études, j'ai tout de suite trouvé un poste puisque l'entreprise avec laquelle j'ai réalisé mon stage de master 2, Kimoce, m'a embauché en tant que cadre Ingénieur Multimédia. Je suis aujourd'hui chef de projet/ Digital Designer."

LABORATOIRE DE RECHERCHE

# Département DISC
# Équipe OMNI

## NOS COMPÉTENCES À VOTRE SERVICE

**Vous souhaitez :**

- **Trouver des méthodes d'optimisation pour des problèmes complexes liés au nombre croissant d'objets interconnectés.**
- **Bénéficier d'une expertise en géopositionnement intérieur (indoor) et extérieur (outdoor).**
- **Concevoir un réseau très grand débit (proche des 10GB/sec).**
- **Réaliser le bilan de votre infrastructure réseau.**
- **Vous investir dans le challenge de la matière programmable.**

NOUS POUVONS VOUS ACCOMPAGNER !

**17 PERSONNES**
**9 enseignants chercheurs**
**8 doctorants**

## DOMAINES D'APPLICATION

- Sûreté et sécurité de l'information dans les systèmes complexes
- Micro et nanosystèmes distribués intelligents
- Transport et services en mobilité
- E-Santé, micro et nanosystèmes pour la santé (projet Biom'@x)

## EXEMPLES DE PROJETS

### CONTRAT DE RECHERCHE INDUSTRIEL

*En partenariat avec PSA Peugeot Citroën*

ENJEU : les prototypes actuellement utilisés sont soit analogiques soit numériques à base d'images 2D ou 3D. Le prototype doit permettre la fusion des deux notions pour profiter des avantages de l'une et de l'autre. La matière programmable doit permettre à terme de profiter de l'intérêt des maquettes qui offrent la possibilité de manipuler réellement la matière, de la déformer, tout en conservant les intérêts du numérique qui par communication réseau permettra à la fois de produire automatiquement la maquette à partir de la CAO et ensuite d'y apporter les modifications réalisées manuellement sur la maquette.

APPORTS DU LABORATOIRE : doter l'entreprise d'un outil de prototypage révolutionnaire par le développement d'une matière programmable dynamique et communicante.

› Concevoir les micro robots qui composent la matière programmable,

› Développer les algorithmes fondamentaux dans l'utilisation de la matière programmable,

› Élaborer un simulateur permettant d'observer le comportement global d'un très grand nombre de modules afin de comprendre les phénomènes engendrés et adapter les programmes distribués sur le système.

### ACCOMPAGNEMENT D'UN PROJET DE START-UP

*En partenariat avec ShareAndMove*
*(éditeur de logiciel de gestion optimisée de mobilité dynamique)*

ENJEU : mise en place d'un service multimodal pour optimiser les déplacements et les ressources (humaine, matérielle - véhicule, parking, ...) à l'échelle d'une ville, d'une communauté d'agglomération voire d'un pôle métropolitain.

APPORTS DU LABORATOIRE : expérimentation du prototype du système logiciel et matériel.

› Développer des algorithmes de positionnement/géolocalisation,

› Agréger et analyser des informations pour en optimiser l'usage,

› Développer des interfaces intelligentes,

› Mener des expérimentations réelles : marché de Noël à Montbéliard, stade Bonal.

**Numerica**
1 cours
Leprince-Ringuet
BP 21126
Montbéliard

MASTER INFORMATIQUE

# Spécialité Informatique Mobile et Répartie

## LA FORMATION DE VOS FUTURS COLLABORATEURS

**Vous souhaitez :**

- **Concevoir et distribuer des logiciels complexes.**
- **Développer des interfaces homme-machine.**
- **Expertiser, dimensionner et administrer un système distribué (réseau et application).**

NOS ÉTUDIANTS PEUVENT VOUS AIDER !

## EXEMPLES DE COLLABORATION

PROJET TUTEURÉ

**Développement d'applications innovantes de transport pour mobile**

*En collaboration avec un tissu local d'entreprises innovantes et le Pôle Véhicule du Futur*

ENJEU : optimiser l'utilisation de la flotte de véhicules d'une entreprise ou d'une collectivité afin de maximiser à la fois leur remplissage et accroître leur disponibilité, via un panel d'applications (myDrive pour solliciter le transport via la voiture d'un tiers, aDrive recherche de conducteur, etc.).

MISSIONS DE L'ÉTUDIANT :

Développer un prototype concernant la flotte de véhicules de l'Université Bourgogne Franche-Comté.

› Concevoir, développer et déployer des applications et infrastructures mobiles et réparties,

› Programmer et optimiser ces applications.

STAGE

**Administration du réseau informatique d'entreprise**

*Pour l'entreprise Solusquare*

BESOIN DE L'ENTREPRISE : mettre en place un serveur de domaine, virtualiser des postes de travail, centraliser des données sur un serveur (backup sur le data center parisien).

MISSIONS DE L'ÉTUDIANT :

› Réaliser une étude de l'art, analyser le besoin,

› Choisir le matériel et les logiciels (et acquisition),

› Mettre en place et déployer le réseau,

› Documenter et former les utilisateurs.

## EXEMPLES DE MÉTIERS

Administrateur Réseaux / Ingénieur de développement en Applications mobiles / Chef de projet / Architecte en application mobiles et réparties / Analyste développeur.

## TÉMOIGNAGE

**Dermas M.**
**Ancien du Master Informatique Mobile et Répartie**

« Après l'obtention d'un master Informatique Mobile et Répartie à l'UFR STGI en 2014, j'ai décidé de poursuivre une thèse au sein du Département Informatique des Systèmes Complexes (DISC) de l'institut Femto-ST. Je m'intéresse au positionnement au sein de microsystèmes électro mécaniques (Mems). Les Mems intelligents distribués sont des microrobots de taille inférieure au millimètre, qui communiquent et agissent ensemble. Ils sont utilisés dans différents domaines comme la santé, l'environnement ou de la sécurité-défense. »

LABORATOIRE DE RECHERCHE

# ELLIADD
# Pôle Conception Création Médiations

## NOS COMPÉTENCES À VOTRE SERVICE

**Vous souhaitez :**

- **Étudier l'usage d'un dispositif communiquant en contexte interculturel.**
- **Vous aider à adapter vos sites web marchands à l'international.**
- **Valider scientifiquement vos processus et vos actions communicationnelles internationales.**
- **Concourir au volet scientifique d'un de vos projets intégrant des dispositifs de communication.**

NOUS POUVONS VOUS ACCOMPAGNER !

**29 PERSONNES**
**18 enseignants chercheurs**
**11 doctorants**

## DOMAINES D'APPLICATION

### COMMUNICATION PAR LE WEB

- Pratique et usage des médias sociaux
- E-réputation
- E-interculturel
web sémantique
- Ergonomie de la communication
internet des objets
marketing

### SÉMANTISATION DES CONTENUS

- Web sémantique
- Architecture de l'information
- Archives (audiovisuelles, numériques)

### APPRENTISSAGE PAR LE NUMÉRIQUE

- E-learning
- MOOC
- Dispositifs de médiations
- Incidences du numérique
dans la formation
- Objets connectés pour
l'apprentissage

### ART ET NUMÉRIQUE

- Transmédia
- Médiation

## EXEMPLES DE COLLABORATION

PROJET LIECOCCI

**Localisation des Interfaces E-Commerce dans un Contexte Culturel International**

L'exemple de sites français adaptés au marché allemand.

ENJEU : créer une version localisée d'un site marchand français adapté à une culture "étrangère".

APPORT DU LABORATOIRE :

› Analyser les pratiques de commerce et de marketing électronique liées aux deux cultures, française et allemande,

› Adapter un site français à la cible allemande et à ses habitudes de consommation et de communication commerciale.

PROJET DIVIN

**Dispositifs d'Information pour le Vin et l'Innovation Numérique**

*En partenariat avec l'Université Bourgogne et l'Université du Québec à Montréal*

ENJEU : créer des dispositifs numériques afin de promouvoir la filière viticole française à l'international.

APPORT DU LABORATOIRE :

› Analyser les stratégies communicationnelles et commerciales de la filière sur des salons étrangers et leur réception par les visiteurs,

› Analyser les pratiques et approches culturelles du vin auprès des territoires ciblés,

› Identifier une stratégie internationale de communication et de vente en ligne,

› Concevoir un dispositif numérique à utiliser sur place ou à distance pour faire connaître et promouvoir la production viticole auprès d'une clientèle étrangère.

**Pôle universitaire du Pays de Montbéliard**
4 place Tharradin
25200
Montbéliard

MASTER LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES

# Spécialité Langues et Commerce Électronique

## LA FORMATION DE VOS FUTURS COLLABORATEURS

**Vous souhaitez :**

- **Développer la vente en ligne (e-marketing, référencement…).**
- **Optimiser, traduire et adapter culturellement votre site pour un marché étranger.**
- **Mener à terme des projets e-commerce à visée internationale.**
- **Définir et mettre en place une stratégie de présence sur les réseaux sociaux.**

NOS ÉTUDIANTS PEUVENT VOUS AIDER !

## EXEMPLES DE COLLABORATION

STAGE DE MASTER 1ÈRE ANNÉE

**Assistant SEO et webmarketing**

*Pour l'agence web Optimanova Solutions, Puerto de la Cruz, Tenerife, Espagne*

ENJEU : comprendre les enjeux liés à l'interculturalité pour pouvoir optimiser le référencement sur les moteurs de recherche.

MISSIONS DE L'ÉTUDIANT :

› Traduire et assurer le mailing,

› Optimiser la visibilité des sites (SEO et SEA),

› Gérer des projets.

STAGE DE MASTER 2ÈME ANNÉE

**Consultant référencement - SEO**

*Pour l'agence web Advisa, Strasbourg, France*

ENJEU : améliorer le positionnement et la visibilité de sites sur les moteurs de recherche.

MISSIONS DE L'ÉTUDIANT :

› Établir des audits techniques et des préconisations,

› Élaborer des analyses sémantiques multilingues,

› Optimiser des pages et des contenus,

› Établir des rapports d'audience, de positionnement et de suivi des performances à destination des clients,

› Faire de la veille stratégique.

## EXEMPLES DE MÉTIERS

Responsable commercial et e-marketing / Expert SEO / Chef de projet e-commerce / Expert Google Adwords / Product manager / Trafic manager / Community manager / Project manager e-Commerce / Publisher account man / Growth hacker…

## TÉMOIGNAGE

**Tony F.**
**Ancien du Master Langues et Commerce Électronique**

« Dès l'obtention de mon diplôme, j'ai monté mon auto-entreprise. Parallèlement j'ai été embauché à Reflet Communication où je suis chef de projet Web. Mon poste consiste à gérer un projet web en faisant l'intermédiaire entre le client et les acteurs du projet (développeurs, référencement, graphiste, webdesigner). »

LABORATOIRE DE RECHERCHE

# CREGO - Équipe RHESO

Le CREGO (Centre de Recherche en Gestion des Organisations) est un laboratoire de recherche en sciences de gestion qui regroupe les chercheurs des Universités de Bourgogne et de Franche-Comté.

L'équipe RHESO (Responsabilité Hommes Ethique Stratégie Organisation) est l'une des quatre équipes de recherche du CREGO. Ses axes de recherche sont les suivants :

- Institutionnalisation de l'Ethique organisationnelle et Responsabilité Sociale des Organisations (RSO),
- Mobilisation des Hommes et Action Collective,
- Santé et Travail,
- Performance individuelle et organisationnelle,
- Stratégie des Organisations.

**30 enseignants chercheurs**

NOUS POUVONS VOUS ACCOMPAGNER !

## DOMAINES D'APPLICATION

- Institutionnalisation de l'Ethique organisationnelle et Responsabilité Sociale des Organisations (RSO)
- Mobilisation des Hommes et Action Collective
- Santé et Travail
- Performance individuelle et organisationnelle
- Stratégie des Organisations

**CREGO**
2, Boulevard Gabriel
21000 DIJON

MASTER GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

# Spécialité Gestion des Ressources Humaines

**MASTER OUVERT À L'ALTERNANCE**

## LA FORMATION DE VOS FUTURS COLLABORATEURS

**Vous souhaitez :**

- **Gérer et manager des compétences (GPEC, recrutement, mobilité, formation...).**
- **Prévenir des risques (juridiques, professionnels et psychosociaux) et favoriser la qualité de vie au travail.**
- **Accompagner les changements (transformations organisationnelles, managériales...).**

NOS ÉTUDIANTS PEUVENT VOUS AIDER !

## EXEMPLES DE COLLABORATION

PROJET TUTORÉ

**Organisation d'une demi-journée de coaching**

ENJEU : acquisition des outils nécessaires pour faciliter l'entrée dans la vie active.

MISSIONS DES ÉTUDIANTS :

> Élaborer un planning d'atelier (rédiger un CV et une lettre de motivation, trouver un emploi à l'international, trouver un emploi via les réseaux sociaux, gérer son stress...),

> Trouver les intervenants professionnels (dirigeant d'entreprise, DRH...),

> Assurer la communication auprès des étudiants du département Énergie de l'UFR STGI.

STAGE DE MASTER DE FIN D'ÉTUDE

**Prévention des risques psychosociaux**

*Pour l'entreprise Sevenday*

ENJEU : mise en place d'outils de GRH afin de repérer et réduire les risques psychosociaux dans un contexte de changement.

MISSIONS DE L'ÉTUDIANT :

> Réaliser un diagnostic à partir de documents, entretiens et observations pour repérer les facteurs et indicateurs des RPS et pour identifier les populations à risque,

> Mettre en place les outils de réduction et de prévention des RPS appropriés.

## EXEMPLES DE MÉTIERS

Assistant RH / Chargé de recrutement / Responsable GPEC / Responsable formation / Responsable des relations sociales / Consultant RH junior.

## TÉMOIGNAGE

**Hatice M.**
**Ancienne du master Gestion des Ressources Humaines**

« Après mon stage de fin d'études au sein d'Assystem à Belfort, j'ai évolué sur un poste de responsable recrutement-mobilité pendant 4 ans.

Je suis aujourd'hui Directrice des Ressources Humaines chez Néolia. Mon métier consiste à définir la politique RH et à la mettre en œuvre, tout en liant stratégie de l'entreprise et dialogue social favorable. »

LABORATOIRE DE RECHERCHE

# CRJFC

centre de recherches juridiques de l'Université de Franche-Comté crjfc

Le Centre de recherche juridique de l'Université de Franche-Comté est une unité de recherche pluridisciplinaire, qui rassemble des chercheurs de l'Université de Franche-Comté en :

- Droit public,
- Droit privé,
- Histoire du droit et des institutions,
- Sciences politiques.

Ses axes de recherche sont :

- Démocratie, territoire, marché,
- Encadrement des activités économiques et professionnelles (EAP),
- Nouveaux juges, nouvelle justice.

**77 PERSONNES**
**44 enseignants chercheurs**
**32 doctorants**
**1 ingénieur de recherche**

NOUS POUVONS VOUS ACCOMPAGNER !

## DOMAINES D'APPLICATION

- Difficultés de l'entreprise
- Responsabilités des entreprises et des dirigeants
- Stratégie fiscale et financière de l'entreprise
- Sécurisation des contrats d'affaires
- Protection des biens immatériels de l'entreprise
- Organisation et développement de l'entreprise
- Propriété intellectuelle et industrielle
- Médiation, conciliation, arbitrage
- Aide à la décision et conseil au justiciable

**CRJFC**
45 D avenue
de l'Observatoire
25030 Besançon
cedex

MASTER DROIT DE L'ENTREPRISE

# Spécialité Droit de l'entreprise industrielle et commerciale

## LA FORMATION DE VOS FUTURS COLLABORATEURS

**Vous souhaitez :**

- **Comprendre la logique comptable.**
- **Acquérir les rudiments nécessaires à l'analyse de la situation financière d'une entreprise et de sa rentabilité.**
- **Connaître les rudiments de l'aspect sociologique des relations au sein de l'entreprise.**
- **Connaître quelques rudiments de base en informatique afin de mieux appréhender les développements juridiques engendrés par l'apparition de ces nouvelles technologies.**
- **Être apte à assurer la protection juridique de l'entreprise contre la concurrence et la protection des biens exploités par cette dernière.**

## COMPÉTENCES

> Déterminer la meilleure forme juridique pour un projet donné de création d'entreprise,

> Conseiller sur les accords conclus avec une autre société et gérer le contrôle des comptes par le commissaire aux comptes,

> Conseiller sur la nomination ou la révocation du dirigeant ; savoir conseiller celui-ci sur l'étendue de ses pouvoirs et de sa responsabilité civile,

> Préparer l'assemblée générale,

> Conseiller en matière d'alliances avec d'autres sociétés,

> Évaluer la santé d'une société à partir de ses comptes et en déduire les risques juridiques,

> Appréhender la stratégie fiscale de l'entreprise dans ses grandes lignes.

## EXEMPLES DE MÉTIERS

Avocat d'affaire / Directeur administratif et financier / Directeur juridique dans une société / Juriste au sein d'un cabinet de comptable, banque, ou assurance / Juriste dans un service contentieux ou juridique d'un organisme ou d'une institution (association, CCI, Chambre des Métiers...).

# Calendriers
## Projets tutorés & stages

### ▶ INNOVEZ AVEC LES PROJETS TUTORÉS

Le projet tutoré offre aux entreprises la possibilité de confier une mission de développement d'un de leurs projets à une équipe de 2 ou 3 étudiants, encadrés par un enseignant-chercheur de l'UFR STGI. Ce partenariat permet non seulement à nos étudiants de mettre en pratique la méthodologie et les enseignements mais encore d'acquérir de nouvelles compétences, tout en apportant aux entreprises des solutions concrètes et innovantes.

**Si vous souhaitez nous soumettre un sujet ?** Contactez la Cellule des Relations Partenariales !

| Départements | Sept | Oct | Nov | Déc | Janv | Févr | Mars | Avr | Mai | Juin | Juil | Août |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sciences et Énergies** | | | | | | | | | | | | |
| Licence 3 **Sciences pour l'ingénieur** - Électrique et énergie | | | | | | | | | | | | |
| Licence 3 **Sciences pour l'ingénieur** - Thermique et énergétique | | | | | | | | | | | | |
| Master 1 **EE** - Énergie Électrique | | | | | | | | | | | | |
| Master 1 **ITE** - Ingénierie Thermique et Énergie | | | | | | | | | | | | |
| Master 2 **EE** - Énergie Électrique | | | | | | | | | | | | |
| Master 2 **ITE** - Ingénierie Thermique et Énergie | | | | | | | | | | | | |
| **Sciences de la Vie et de l'Environnement** | | | | | | | | | | | | |
| Master 2 **GDE** - Gestion Durable de l'Environnement | | | | | | | | | | | | |
| **Multimédia** | | | | | | | | | | | | |
| Master 2 **PSM** - Produits et Services Multimédia | | | | | | | | | | | | |
| Master 2 **IMR** - Informatique Mobile et Répartie | | | | | | | | | | | | |

## ▶ RECRUTEZ NOS ÉTUDIANTS EN STAGE

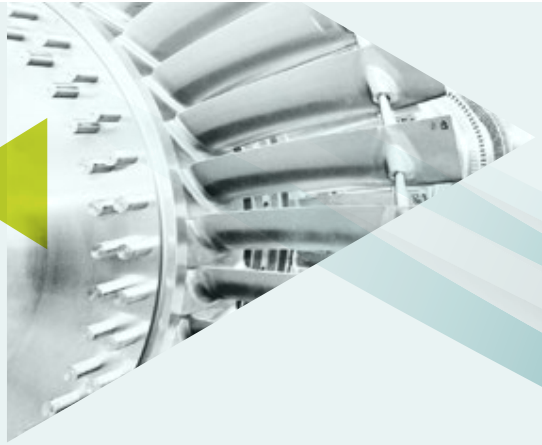
Les stages font partie intégrante du cursus des masters de l'UFR STGI, ils sont l'occasion pour les étudiants de vivre une réelle expérience professionnelle en toute autonomie. Leur durée varie de 2 à 6 mois, selon les départements d'enseignements.

Ils permettent aux jeunes diplômés d'arriver sur le marché du travail plus qualifiés, puisqu'ils ont pu acquérir une solide expérience pratique en entreprise.

| Départements | Nov | Déc | Janv | Févr | Mars | Avr | Mai | Juin | Juil | Août |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sciences et Énergies** | | | | | | | | | | |
| Licence 3 **Sciences pour l'ingénieur** - Électrique et énergie | | | | | | | | | | |
| Licence 3 **Sciences pour l'ingénieur -** Thermique et énergétique | | | | | | | | | | |
| Master 2 **EE** - Énergie Électrique | | | | | | | | | | |
| Master 2 **ITE** - Ingénierie Thermique et Énergie | | | | | | | | | | |
| **Sciences de la Vie et de l'Environnement** | | | | | | | | | | |
| Licence 3 **SVE** - Sciences de la Vie et de l'Environnement | | | | | | | | | | |
| Master 1 **GDE** - Gestion Durable de l'Environnement | | | | | | | | | | |
| Master 2 **GDE** - Gestion Durable de l'Environnement | | | | | | | | | | |
| **Multimédia** | | | | | | | | | | |
| Licence 3 **PSM** - Produits et Services Multimédia | | | | | | | | | | |
| Master 2 **PSM** - Produits et Services Multimédia | | | | | | | | | | |
| Master 2 **IMR** - Informatique Mobile et Répartie | | | | | | | | | | |
| **Langues Étrangères Appliquées** | | | | | | | | | | |
| Licence 3 **LEA** - Langues Étrangères Appliquées | | | | | | | | | | |
| Master 1 **LCE** - Langues et Commerce Électronique | | | | | | | | | | |
| Master 2 **LCE** - Langues et Commerce Électronique | | | | | | | | | | |
| **AES - Droit - Management** | | | | | | | | | | |
| Licence 3 **AES** - Administration Économique et Sociale | | | | | | | | | | |
| Master 1 **GRH -** Gestion des Ressources Humaines | | | | | | | | | | |
| Master 2 **GRH -** Gestion des Ressources Humaines | | | | | | | | | | |
| Master 2 **Droit de l'entreprise** | | | | | | | | | | |

**N'HÉSITEZ PAS À NOUS CONTACTER POUR PLUS D'INFORMATION**

Cellule des Relations Partenariales
03 70 04 90 25 ▪ crp-stgi@univ-fcomte.fr
4 Place Tharradin ▪ BP 71427 ▪ 25211 MONTBELIARD Cédex
**stgi.univ-fcomte.fr**



# Entreprises / UFR
## Un partenariat naturellement innovant

### ▶ BOOSTEZ VOTRE R&D AVEC DES LABORATOIRES !

Proposez-nous un projet de recherche et bénéficiez d'un accompagnement personnalisé pour vos besoins d'innovation :
- rencontrez un chercheur référent (contrat de recherche, appel à projet national ou européen) pour exposer votre problématique,
- renforcez votre équipe en embauchant un doctorant (doctorant conseil, thèse CIFRE).

Visitez nos laboratoires et prenez contact avec nos chercheurs

### ▶ ACCOMPAGNEZ L'ÉVOLUTION DE VOS SALARIÉS !

Bénéficiez de formations courtes sur mesure (inter ou intra entreprise) :
- valorisez l'expérience acquise par vos salariés en leur permettant de valider un diplôme par le biais de la VAE (Valorisation des Acquis de l'Expérience),
- envoyez vos salariés suivre nos formations diplômantes via le CIF (Congé Individuel de Formation).

### ▶ INNOVEZ AVEC NOS ÉTUDIANTS

Dans le cadre des projets tuteurés, nos étudiants de master mettent en pratique leurs connaissances pour développer vos projets, par équipes de 2 à 3 étudiants, encadrés par un enseignant-chercheur sur une centaine d'heures.
Vous souhaitez nous proposer un projet ? Retrouvez toutes les informations pages 18 et 19.

### ▶ RENFORCEZ VOTRE ÉQUIPE AVEC UN STAGIAIRE !

D'une durée de 2 à 6 mois, les stages font partie intégrante de nos cursus de licence et de master ! Vous souhaitez recruter un stagiaire ?
Retrouvez toutes les informations pages 18 et 19.

### ▶ DEVENEZ ACTEUR DE LA VIE INSTITUTIONNELLE DE L'UFR STGI !

- Participez aux événements (Rencontre Etudiants / Professionnels).
- Participez aux activités pédagogiques (intervenez auprès de nos étudiants et transmettez-leur votre savoir-faire).

### ▶ FAITES-VOUS CONNAÎTRE

- Diffusez vos offres d'emplois et de stages.
- Organisez une visite entreprise.
- Venez présenter votre entreprise à nos étudiants.
- Parrainez l'un de nos 5 départements ou l'une de nos promotions.

# Pourquoi développer un partenariat avec l'UFR STGI ?

## ▶ FACILITÉ

Un guichet unique dédié aux relations entreprises qui recense et analyse vos besoins pour vous orienter vers le bon interlocuteur.

## ▶ PROXIMITÉ

Notre structure à taille humaine et notre position géographique favorisent des échanges renforcés et suivis avec nos interlocuteurs. Que cela soit pour un projet tuteuré, un stage ou une prestation de recherche, vous serez guidé vers le bon interlocuteur.

## ▶ INNOVATION

Nos formations sont adossées à des laboratoires de recherche publique ! Plus de 80% de nos enseignants sont également chercheurs. Véritables « passeurs » entre le monde de la recherche et de la formation, ils transmettent à nos étudiants savoir-faire, méthode, créativité et curiosité d'esprit.

## ▶ PLURIDISCIPLINARITÉ

Nos différents champs disciplinaires nous permettent de vous accompagner sur un large panel de compétences. D'où notre nom : Sciences, Techniques et Gestion de l'Industrie !

**L'UFR STGI,**
**c'est l'excellence proche de vous !**

# Une offre de compétences au service des entreprises

## ▶ L'UFR STGI EN CHIFFRES

**+ de 15 formations diplômantes**

**1250** étudiants/an

**8 MASTERS**

**7 LICENCES**

**7 ÉQUIPES DE RECHERCHE** investies dans nos formations

**350 STAGES** RÉALISÉS PAR AN

**200** DIPLÔMES DE MASTER DÉLIVRÉS CHAQUE ANNÉE

**3000 DIPLÔMÉS BAC+5 EN ACTIVITÉ**

## TAXE APPRENTISSAGE

Verser la taxe d'apprentissage à l'UFR STGI, c'est investir dans le développement de la professionnalisation à l'Université.

taxe.apprentissage.stgi@univ-fcomte.fr

**Alors n'hésitez pas, soutenez l'innovation pédagogique !**

## ILS NOUS FONT DÉJÀ CONFIANCE

ARMSTRONG BUILDING
BANQUE POPULAIRE
GE ENERGY
ERAS
CMC RADIOLOGIC
HOUBERDON NETTOYAGE SERVICES
INVENTIS SARL
KEOLIS
LA POSTE
OFFICE PARTNER
PRO FUSION
S2E
AGECOFI
SARP SUD OUEST
SHARE AND MOVE SOLUTION
SOCCOIM VEOLIA
SUNSTEEL
DELFINGEN GROUP
LA HAVANE...

Édition Septembre 2017 • _latitude90.fr / Photos : DR, Sacha Radosavljevic, Ludovic Godard

Pays de Montbéliard Agglomération | Grand Belfort

UFC Université de Franche-Comté | UBFC Université Bourgogne Franche-Comté | UFR STGI Belfort-Montbéliard

### N'HÉSITEZ PAS À NOUS CONTACTER POUR PLUS D'INFORMATION

Cellule des Relations Partenariales
03 70 04 90 25 ▪ crp-stgi@univ-fcomte.fr
4 Place Tharradin ▪ BP 71427 ▪ 25211 MONTBÉLIARD Cédex
**stgi.univ-fcomte.fr**